

## **PROGRAM**

### **WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

**na rok szkolny 2025/2026 - 2026/2027**

#### **PODSTAWA PRAWNA PROGRAMU**

Program został opracowany zgodnie z:

- ustawą z dnia 3 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. 2017 poz. 59 ze zm.),
- ustawą z dnia 3 lipca 2026 r. o zmianie ustawy - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2026 r. poz. 1036)
- rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej - w roku szkolnym 2026/2027 nie dotyczy klasy I i IV,
- rozporządzeniem Ministra Edukacji z 11 marca 2026 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (Dz.U. z 2026 r. poz. 378) – w roku szk. 2026/2027 dotyczy klasy I i klasy IV,
- rozporządzeniem MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie obowiązku posiadania programu wychowawczo - profilaktycznego,
- Konwencją o Prawach Dziecka (Dz.U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526 ze zm.),
- Konwencją o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności, Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej,
- podstawowymi kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2026/2027,
- Standardami Ochrony Małoletnich przyjętymi w szkole,
- statutem Szkoły Podstawowej im. Prezydenta RP Lecha Kaczyńskiego w Bujnach

## **WSTĘP**

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej im. Prezydenta RP Lecha Kaczyńskiego w Bujnach opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy.

Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- odpowiedzialność za efekty realizacji programu,
- inne (ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki).

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli. W roku szkolnym 2026/2027 kluczowym elementem jest wdrażanie zmian wynikających z Reformy<sup>26</sup>. Kompas Jutra, tworzącej szkołę wspierającą i przyjazną.

Program ten jest skierowany do wszystkich uczniów Szkoły Podstawowej im. Prezydenta RP Lecha Kaczyńskiego w Bujnach. Jest odpowiedzią na potrzeby, problemy i zagrożenia, jakie mogą pojawić się w klasie, szkole i środowisku. Szczególnie uwzględniona została identyfikacja czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych oraz innych problemów występujących w środowisku szkolnym. Został opracowany po wcześniejszym rozpoznaniu potrzeb uczniów oraz po zasięgnięciu opinii rodziców, obserwacji środowiska szkolnego, rówieśniczego i rodzinnego uczniów, analizy osiągnięć szkolnych uczniów i absolwentów, analizy dokumentacji szkolnej dotyczącej interwencji wychowawczej, analizy Standardów Małoletnich.

Stanowi wytyczne do pracy wychowawczej i profilaktycznej dla dyrektora szkoły, specjalistów szkolnych, wychowawców, nauczycieli, pracowników administracyjnych oraz organizacji i instytucji wspomagających pracę szkoły, przy współudziale rodziców i z uwzględnieniem ich oczekiwań dydaktyczno– wychowawczych.

Kluczowym aspektem szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego na rok szkolny 2026/2027 jest wspieranie zdrowia psychicznego uczniów, higiena cyfrowa oraz edukacja zdrowotna połączona z profilaktyką uzależnień behawioralnych od substancji, technologii i przemocy rówieśniczej.

Podstawowym celem Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego na rok szkolny 2026/2027 jest systemowe wspieranie wszechstronnego rozwoju ucznia oraz eliminowanie lub ograniczanie zachowań ryzykownych poprzez zintegrowane działania wychowawcze i

profilaktyczne szkoły. W praktyce cel ten koncentruje się na dwóch powiązanych ze sobą obszarach:

- wymiar wychowawczy – kształtowanie u uczniów pożądanych postaw społecznych, moralnych i obywatelskich,
- wymiar profilaktyczny – chronienie uczniów przed zagrożeniami, wzmacnianie ich odporności psychicznej oraz rozwijanie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach.

### **MISJA SZKOŁY**

Szkoła Podstawowa im. Prezydenta RP Lecha Kaczyńskiego w Bujnach to przestrzeń rozwoju, bezpieczeństwa i szacunku, w której każde dziecko może rozwinąć swój potencjał intelektualny, emocjonalny i społeczny. Uczymy empatii, odpowiedzialności i kreatywności w duchu wartości demokratycznych.

### **WIZJA SZKOŁY**

Naszą wizją jest szkoła:

- otwarta na potrzeby ucznia i środowiska,
- budująca relacje oparte na zaufaniu i dialogu,
- wspierająca uczniów w rozwoju osobistym i społecznym,
- reagująca elastycznie na wyzwania współczesnego świata,
- promująca zdrowy styl życia oraz kulturę wzajemnego wsparcia.

### **CELE OGÓLNE PROGRAMU**

1. Wspomaganie wszechstronnego rozwoju ucznia z uwzględnieniem jego indywidualnych potrzeb i możliwości.
2. Kształtowanie systemu wartości opartego na poszanowaniu godności człowieka i zasad współżycia społecznego.
3. Promowanie zdrowego i bezpiecznego stylu życia wolnego od przemocy i uzależnień.
4. Budowanie pozytywnego klimatu szkoły, sprzyjającego nauce i rozwojowi.
5. Wzmacnianie kompetencji wychowawczych rodziców oraz integracja społeczności szkolnej.

### **DZIAŁALNOŚĆ WYCHOWAWCZA SZKOŁY**

Obejmuje:

- rozwijanie umiejętności interpersonalnych, empatii, asertywności i radzenia sobie ze stresem,
- edukację prospołeczną i obywatelską,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości oraz samoświadomości uczniów,
- promowanie postaw proekologicznych i obywatelskich,
- przeciwdziałanie agresji, cyberprzemocy, wykluczeniu społecznemu.

### **DZIAŁALNOŚĆ PROFILAKTYCZNA SZKOŁY**

Obejmuje:

- działania zapobiegające zachowaniom ryzykownym (używkii, przemoc, cyber zagrożenia),
- wsparcie psychologiczno-pedagogiczne dla uczniów i rodzin,
- współpracę z instytucjami wspierającymi (PPP, policja, GOPS, sąd rodzinny kuratorzy i asystenci rodzinni),
- prowadzenie zajęć profilaktycznych (warsztaty, projekty, spotkania z ekspertami),
- tworzenie bezpiecznego środowiska szkolnego (procedury, interwencje, mediacje).

### **DZIAŁALNOŚĆ EDUKACYJNA W ZAKRESIE WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI**

W ramach podstawy programowej realizowane są:

- lekcje wychowawcze zgodne z planem pracy wychowawcy klasy,
- godziny wychowawcze poświęcone wartościom, etyce, emocjom i relacjom,
- projekty i programy tematyczne „Szkoła bez przemocy”, „Trzymaj formę”, „Bezpieczny Internet”, „Tydzień zdrowia”,
- współpraca z rodzicami – prelekcje, konsultacje, wspólne działania.

W roku szkolnym 2026/2027 najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- kształtowanie kompetencji przyszłości i samodzielności poprzez stworzenie uczniom bezpiecznej przestrzeni edukacyjnej do kształtowania umiejętności współpracy pracy zespołowej w autonomicznych zespołach, efektywnego planowania, realizowania zaplanowanych działań ze szczególnym uwzględnieniem indywidualnych zasobów, promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej,

- stworzenie sieci wsparcia w relacji dorośli – rówieśnicy (Peer Support), która pozwoli uczniom postrzegać wsparcie rówieśnicze jako umiejętność dostrzeżenia u kolegów i koleżanek pierwszych kryzysów psychicznych i skutecznego reagowania na oznaki problemów koleżanek i kolegów (budowanie silnych więzi i komunikacji, uważności i empatii),
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły, talenty i możliwości, wzmacnianie poczucia sprawczości ze stałym, systemowym wsparciem emocjonalno psychicznym uczniów,
- budowanie odporności społecznej i tożsamości poprzez budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej, kształtowanie współodpowiedzialności za dobrostan ojczyzny i regionu,
- przeciwdziałanie przemocy fizycznej, rówieśniczej i cyberprzemocy, agresji i uzależnieniom, oraz uzależnieniom behawioralnym (smartfony, gry, Internet),
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców na terenie szkoły (edukacja i świadomość zagrożeń fizycznych, psychicznych, znaczenia higieny cyfrowej),
- realizację założeń edukacji włączającej poprzez podnoszenie jakości pomocy psychologiczno-pedagogicznej, dostosowanie metod pracy, eliminowanie barier architektonicznych, cyfrowych oraz społecznych wewnątrz społeczności szkolnej, kształtowanie budowanie poczucia przynależności do grupy rówieśniczej, postaw akceptacji, empatii i szacunku wobec różnorodności,
- wspieranie uczniów w samopoznaniu i trafnym wyborze dalszej ścieżki edukacyjno zawodowej, rozwijanie u uczniów umiejętności uczenia się przez całe życie, włączanie doradztwa zawodowego w codzienne działania wychowawcze i lekcje przedmiotowe, przybliżanie realiów nowoczesnego rynku pracy, w tym roli sztucznej inteligencji, pomoc w odkrywaniu indywidualnych zasobów, talentów i mocnych stron uczniów,
- reagowanie na pojawianie się zachowań ryzykownych, niebezpiecznych, eksperymentowanie przez uczniów z substancjami psychoaktywnymi, z równoczesnym wzmacnianiem ochrony i eliminowania zagrożeń,

- promowanie higieny cyfrowej, rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci, krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania z AI oraz aktywne promowanie aktywności off-line (kształtowanie nawyków świadomego odłączania się od sieci i rozwijania pasji w świecie rzeczywistym),
- dążenie do zintegrowanej współpracy szkoły ze środowiskiem rodzinnym, współdziałanie z rodzicami w procesie edukacji i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- troskę o szeroko pojęte bezpieczeństwo fizyczne i emocjonalne uczniów, nauczycieli oraz rodziców na terenie placówki.

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia, cyfrowy i fizyczny dobrostan, promowanie równowagi pomiędzy życiem w sieci a aktywnością w świecie rzeczywistym),
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych (edukacja zdrowotną i prozdrowotna, promowanie zdrowego stylu życia, regularnej aktywności ruchowej, właściwego odżywiania oraz praktyczne przygotowanie uczniów do udzielania pierwszej pomocy),
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych autodestrukcyjnych,, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej, w tym cyberprzemocy (hejt, cyberbullying, stalking oraz wykluczenie rówieśnicze online),
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji, mediów społecznościowych,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem,

- uczenie dbałości o zdrowie psychiczne oraz wzmacnianie poczucia oparcia w najbliższym środowisku (rodzina, nauczyciele, specjaliści) w sytuacjach trudnych.

## **MONITORING I EWALUACJA PROGRAMU**

1. Program jest corocznie monitorowany przez Radę Pedagogiczną i Zespół Wychowawczy.
2. Dokonywana jest analiza zachowań uczniów, frekwencji, opinii uczniów i rodziców.
3. Wnioski z ewaluacji służą do aktualizacji i modyfikacji programu na kolejny rok szkolny.

## **ZAŁOŻENIA OGÓLNE PROGRAMU PROFILAKTYCZNEGO-WYCHOWAWCZEGO**

Zgodnie ze wskazaniem działalność wychowawczo-profilaktyczna w naszej szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
2. psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
3. społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
4. aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Szkoła prowadzi systematyczną działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną wśród uczniów, rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkoły. Działalność ta odbywać się będzie w formie pogadanek, zajęć warsztatowych, treningów umiejętności, debat, szkoleń, spektakli teatralnych, festynów, a także w innych postaciach uwzględniających wykorzystywanie aktywnych metod pracy.

**Zadania:**

1. Kształtowanie postaw społecznych i promowanie bezpiecznych zachowań. Rozwijanie i wspieranie działalności wolontariackiej.
2. Kształtowanie więzi z krajem ojczystym, poszanowanie dla dziedzictwa narodowego oraz innych kultur i tradycji.
3. Budowanie postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia.
4. Profilaktyka zagrożeń.
5. Kształtowanie świadomości ekologicznej.

**Sylwetka absolwenta**

Dążeniem Szkoły Podstawowej im. Prezydenta RP Lecha Kaczyńskiego w Bujnach jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę posiada następujące cechy:

- ma poczucie własnej godności i wartości,
- odróżnia dobro od zła w oparciu o uniwersalne wartości,
- zna prawa i obowiązki ucznia wynikające ze Statutu Szkoły i Konwencji Praw Dziecka,
- przestrzega zasad ujętych w Statucie Szkoły,
- stara się być odpowiedzialny, obowiązkowy i systematyczny,
- pracuje nad własnym rozwojem, budując swój system wartości,
- zna i stara się przestrzegać zasad kulturalnego zachowania,
- zna i szanuje historię, kulturę i tradycję narodową z jej regionalnym bogactwem,
- potrafi dbać o swoje zdrowie i bezpieczeństwo,
- stara się zrozumieć innych i potrafi z nimi współpracować,
- jest otwarty i taktowny wobec innych ludzi,
- jest wrażliwy na potrzeby i krzywdę innych,
- radzi sobie ze stresem, potrafi kontrolować swoje emocje,
- umie rzetelnie pracować i ma szacunek dla pracy,
- umie dbać o zdrowie fizyczne i psychiczne, jest wolny od uzależnień,
- ma szerokie zainteresowania i pasje poznawcze,
- potrafi wiadomości teoretyczne zastosować w praktyce,

- jest zaradny i dobrze funkcjonuje w społeczeństwie.
- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szanuje siebie i innych,
- jest odpowiedzialny,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego, jest tolerancyjny,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest ambitny,
- jest kreatywny,
- jest odważny,
- jest samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- jest odporny na niepowodzenia,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole,
- inne (ważne z perspektywy przyjętych wartości oraz celów wychowawczych i profilaktycznych szkoły).

### **Struktura oddziaływań wychowawczych**

#### **Dyrektor szkoły:**

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,

- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

#### **Rada pedagogiczna:**

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą rodziców ,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością
- uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

#### **Nauczyciele:**

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,

- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia.

#### **Wychowawcy klas:**

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.

**Zespół wychowawców:**

- opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych,
- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
- ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
- przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,
- inne, wynikające ze specyfiki potrzeb danej szkoły.

**Pedagog szkolny/psycholog:**

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.

**Logopeda:**

- prowadzi diagnozowanie logopedyczne, w tym badania przesiewowe w celu ustalenia stanu mowy oraz poziomu rozwoju językowego uczniów;
- prowadzi zajęcia logopedyczne dla uczniów oraz porady i konsultacje dla rodziców i nauczycieli w zakresie stymulacji rozwoju mowy uczniów i eliminowania jej zaburzeń;
- podejmuje działania profilaktyczne zapobiegające powstawaniu zaburzeń komunikacji językowej we współpracy z rodzicami uczniów;
- wspiera nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:

- rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki,
- udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

**Rodzice:**

- współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- rada rodziców uchwała w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

**Samorząd uczniowski:**

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

**DZIAŁANIA O CHARAKTERZE WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYM I FORMY REALIZACJI.**

| SFERA                    | ZADANIA                                                                                                                                                                               | REALIZACJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ODPOWIEDZIALNI                                                                                                           |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SFETA EMOCJONALNA</b> |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                          |
|                          | <b>Kształtowanie dobrostanu ucznia, zdrowej pod względem emocjonalnym i psychicznym osobowości. Działania reintegrujące zespoły klasowe. Pomoc w adaptacji nowo przyjętym uczniom</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zajęcia integracyjno-adaptacyjne w klasach.</li> <li>2. Prowadzenie tematycznych godzin wychowawczych dot. poznania siebie, refleksji nad sobą, rozpoznawania emocji i uczuć, znajomości alternatywnych sposobów radzenia sobie z problemami i stresem, tolerancji oraz właściwej komunikacji międzyludzkiej.</li> <li>3. Organizacja wycieczek , zielonych szkół.</li> <li>4. Przeprowadzenie godzin wychowawczych dotyczących tolerancji oraz właściwej komunikacji międzyludzkiej.</li> <li>5. Organizacja wydarzeń: „ Ślubowanie klas I”, „Pożegnanie ósmoklasistów”, „Zabawa karnawałowa”, „ Pasowanie na czytelnika”,</li> </ol> | <p>Wychowawcy<br/>Pedagog szkolny<br/>Dyrekcja<br/>Nauczyciele<br/>Opiekunowie</p>                                       |
|                          | <b>Informacje dotyczące instytucji oferujących pomoc rodzinom borykającym się z trudnościami.</b>                                                                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przygotowanie informacji dot. pomocy psychologiczno-pedagogicznej na stronie internetowej szkoły.</li> <li>2. Podanie rodzicom adresów instytucji, w których mogliby szukać fachowej pomocy.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Pedagog/ Psycholog szkolny</p>                                                                                        |
|                          | <b>Stymulowanie wszechstronnego rozwoju uczniów poprzez ukazywanie i pogłębianie wartości wiedzy, rozbudzanie ciekawości i motywacji do nauki.</b>                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stosowanie odpowiednich, różnorodnych metod i form pracy.</li> <li>2. Prowadzenie godzin wychowawczych o stylach uczenia się, motywacji.</li> <li>3. Organizowanie dni tematycznych: Dzień liczby Pi, Dzień Czytania Książek ( na przerwie przez jeden dzień) Dzień Nauki przez zabawę, Światowy Dzień Turystyki- klasy przygotowują informację o danym kontynencie lub kraju, ciekawym miejscu w Polsce. Organizowanie konkursów przedmiotowych: Matematyczny Kangur, Szkolny Mistrz Ortografii,</li> <li>4. Realizacja projektu edukacyjnego: "Cała Polska czyta dzieciom"</li> </ol>                                                | <p>Dyrekcja Nauczyciele<br/>Koordynatorzy konkursów, projektów i akcji</p>                                               |
|                          | <b>Wspomaganie wychowawczej roli rodziny w trakcie realizacji procesu wychowawczo-dydaktycznego.</b>                                                                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizacja zajęć Edukacja Zdrowotna.</li> <li>2. Odpowiedni dobór tematyki godzin wychowawczych.</li> <li>3. Prowadzenie strony internetowej szkoły, na której będą umieszczane materiały dla rodziców.</li> <li>4. Cykliczne spotkania z rodzicami.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Nauczyciel EZ<br/>Wychowawcy<br/>Pedagog/Psycholog szkolny Specjaliści, Nauczyciele współorganizujący kształcenie</p> |
|                          | <b>Rozwijanie zainteresowań kulturą i sztuką.</b>                                                                                                                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacje wycieczek do teatru, muzeów</li> <li>2. Organizacja wydarzeń kulturalnych na terenie szkoły: akademie okolicznościowe, wystawy prac.</li> <li>3. Współpraca z lokalnymi domami kultury i bibliotekami.</li> <li>4. Organizacja wycieczek edukacyjnych.</li> <li>5. Organizacja konkursów: Szkolny konkurs piosenki „Dla mamy”, konkursy plastyczne.</li> <li>6. Organizacja akademii i przedstawień szkolnych.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                  | <p>Wychowawcy,<br/>Bibliotekarze, Nauczyciele współpracujący z instytucjami.<br/>Koordynatorzy projektów i konkursów</p> |

| SFERA SPOŁECZNA |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                  |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <b>Rozwijanie pasji i zainteresowań uczniów.</b>                                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lekcje wychowawcze, rozmowy na temat zainteresowań.</li> <li>2. Organizowanie kółek zainteresowań, kół przedmiotowych, udział uczniów w konkursach wiedzy, olimpiadach, zawodach, działalność w organizacjach uczniowskich np.: Szkolne Koło Sportowe, Kółko matematyczne, Koło geograficzne, Kółko Języka Angielskiego.</li> <li>3. Propagowanie wolontariatu, angażowanie uczniów w działalność wolontariatu.</li> <li>4. Zielone szkoły i wyjazdy rekreacyjne, wypoczynkowe.</li> <li>5. Zapoznanie uczniów z zasadami właściwego zachowania w miejscach publicznych oraz w szkole.</li> <li>6. Organizowanie imprez, festynów itp. z udziałem uczniów, nauczycieli, rodziców</li> <li>7. Zachęcanie uczniów do korzystania z oferty domów kultury i organizacji sportowych.</li> <li>8. Tworzenie przestrzeni dla uczniów do prezentacji swoich pasji i zdolności.</li> </ol> | Wychowawcy,<br>Dyrekcja,<br>Nauczyciele,<br>Nauczyciele prowadzący zajęcia dodatkowe i innowacje |
|                 | <b>Rozwijanie samodzielności, innowacyjności, kreatywności i przedsiębiorczości.</b>            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział w konkursach i projektach edukacyjnych.</li> <li>2. Praca w Samorządzie Uczniowskim.</li> <li>3. Praca na rzecz wolontariatu - współpraca z Domem Seniora w Piotrkowie Tryb. oraz ze Schroniskiem dla zwierząt.</li> <li>4. Organizacja wystaw i wydarzeń prezentujących osiągnięcia uczniowskie.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Wychowawcy<br>Koordynatorzy konkursów                                                            |
|                 | <b>Pełnienie ról społecznych.</b>                                                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacja godzin wychowawczych w tej tematyce.</li> <li>2. Zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami ucznia i dziecka.</li> <li>3. Praca w samorządzie i wolontariacie.</li> <li>4. Współpraca ze społecznością lokalną.</li> <li>5. Prowadzenie zajęć z doradztwa zawodowego.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Wychowawcy<br>Opiekunowie<br>Opiekunowie Wolontariatu,<br>Nauczyciel doradztwa zawodowego        |
|                 | <b>Organizowanie alternatywnych i twórczych sposobów spędzania wolnego czasu przez uczniów.</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizowanie imprez szkolnych.</li> <li>2. Aktywny udział uczniów w wycieczkach, turniejach sportowych.</li> <li>3. Organizowanie zajęć pozalekcyjnych (kółko muzyczne, kółko języka angielskiego, kółko szachowe, kółko szachowe, zajęcia sportowe).</li> <li>4. Współpraca z ośrodkami kultury, udział uczniów w programach i projektach edukacyjnych.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Wychowawcy,<br>Nauczyciele, Dyrekcja,<br>Opiekunowie kół zainteresowań                           |
|                 | <b>Działania profilaktyczne mające na celu zapobieganie przemocy.</b>                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizowanie pogadanek, warsztatów, lekcji wychowawczych dotyczących przyczyn, rodzajów przemocy.</li> <li>2. Bieżące diagnozowanie problemu agresji i przemocy, obserwacje uczniów, integracja zespołów klasowych.</li> <li>3. Organizowanie warsztatów, lekcji wychowawczych dotyczących tolerancji i akceptacji.</li> <li>4. Spotkania z przedstawicielami Policji, Straży Miejskiej.</li> <li>5. Działania interwencyjne.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Wychowawcy,<br>Nauczyciele,<br>Wychowawcy,<br>Dyrekcja,<br>Pedagog/Psycholog Szkolny             |

|  |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                            |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>Stała opieka nad uczniami przejawiającymi zachowania ryzykowne.</b>                                                                                                                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Indywidualne rozmowy wychowawców i nauczycieli z uczniami.</li> <li>2. Spotkania z uczniami mającymi problemy.</li> <li>3. Kierowanie do placówek służących fachową pomocą.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Wychowawcy,<br>Pedagog szkolny<br>Dyrekcja, Psycholog                                                      |
|  | <b>Rozpoznanie środowisk rodzinnych uczniów.</b>                                                                                                                                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozpoznanie i analiza środowisk rodzinnych dzieci.</li> <li>2. Organizowanie opieki i pomocy materialnej.</li> <li>3. Współpraca szkoły z GOPS-em celem udzielenia najuboższym uczniom i ich rodzinom pomocy.</li> <li>4. Rozmowy z rodzicami mającymi kłopoty wychowawcze z dziećmi, umożliwienie im kontaktu z psychologiem.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                         | Wychowawcy,<br>Pedagog / Psycholog<br>szkolny                                                              |
|  | <b>Dostarczanie uczniom wiedzy na temat uzależnień oraz ich skutków.</b>                                                                                                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prelekcje filmów na temat wybranych uzależnień.</li> <li>2. Lekcje, godziny wychowawcze, warsztaty dotyczące nikotynizmu i alkoholizmu.</li> <li>3. Pogadanki na temat szkodliwości środków odurzających, w tym dopalaczy.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Wychowawcy<br>Nauczyciele<br>Pedagog szkolny                                                               |
|  | <b>Działania proekologiczne. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko</b>                                                                                                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacja Dnia Ziemi</li> <li>2. „<b>Oszczędzamy wodę</b>”-wykonywanie plakatów na temat jak można oszczędzać wodę.</li> <li>3. „<b>Ekologiczny dom</b>” - uczniowie przygotowują makietę ekologicznego domu i zaprezentowali klasie. Przygotowali również pytania dotyczące ekologicznych urządzeń wykorzystanych w tym domu oraz upraw i hodowli.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                  | Koordynatorzy akcji                                                                                        |
|  | <b>Wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, kulturowej, regionalnej, etnicznej i indywidualnej oraz przynależności do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy i założeń edukacji klasycznej.</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacja uroczystości patriotycznych na terenie szkoły: Święto Patrona Szkoły, Święto Odzyskania Niepodległości, Święto Konstytucji 3 Maja.</li> <li>2. Udział reprezentacji szkoły (sztafeta) w uroczystościach patriotycznych, regionalnych i lokalnych.</li> <li>3. W miarę możliwości organizacja uroczystości klasowych i szkolnych oraz akcji.</li> <li>4. W miarę możliwości organizacja wyjazdów i wycieczek do miejsc związanych z historią i kulturą Polski i Europy.</li> <li>5. Organizacja Andrzejek, Mikołajek, Jasełek, Balu Karnawałowego, Wielkanocnych Zwyczajów.</li> </ol> | Dyrekcja<br>Wychowawcy<br>Nauczyciele historii<br>Opiekunowie sztandaru<br>Koordynatorzy konkursów i akcji |

#### SFERA INTELEKTUALNA

|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Wspieranie procesu rozwoju uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz wyrównywanie braków edukacyjnych.</b></p>                                                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prowadzenie diagnozy możliwości i potrzeb ucznia.</li> <li>2. Udzielane wsparcie psychologiczno-pedagogiczne z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych poprzez organizację i prowadzenie zajęć: rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, dydaktyczno-wyrównawczych, o charakterze terapeutycznym, korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych i rewalidacyjnych.</li> <li>3. Angażowanie uczniów o potrzebie kształcenia specjalnego w życie klasy, szkoły, zachęcanie do zaangażowania w akcje i konkursy.</li> <li>4. Systematyczne prowadzenie zajęć integrujących zespół klasowy.</li> <li>5. Prowadzenie indywidualnych konsultacji i rozmów wspierających.</li> </ol> | <p>Wychowawcy<br/>Nauczyciele specjaliści</p>                                                   |
| <p><b>Wspomaganie nauki i funkcjonowania uczniów cudzoziemców oraz osób będących obywatelami polskimi powracających z innych krajów.</b></p>                                                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Integrowanie zespołów klasowych.</li> <li>2. Prowadzenie dodatkowych zajęć nauki języka polskiego.</li> <li>3. Objęcie uczniów pomocą psychologiczno-pedagogiczną w miarę potrzeb i możliwości.</li> <li>4. Stosowanie indywidualizacji nauczania.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Dyrekcja Wszyscy nauczyciele</p>                                                             |
| <p><b>Kształtowanie u uczniów umiejętności segregowania i krytycznego odbioru informacji, wytworów kultury masowej oraz przeciwdziałanie ujemnym skutkom masowego przekazu audiowizualnego.</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozmowy, dyskusje na temat fizycznych i psychicznych konsekwencji uzależnienia od telewizji, komputera itp.</li> <li>2. Uświadomienie zagrożeń wynikających z nadmiernego korzystania z Internetu.</li> <li>3. Pogadanki, inscenizacje, gry dydaktyczne z zastosowaniem przykładów manipulacji występujących w reklamach, dyskusjach politycznych.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Nauczyciele poloniści,<br/>Nauczyciele informatyki,<br/>Wychowawcy, Pedagog szkolny</p>      |
| <p><b>Rozwijanie umiejętności zawodowych i wspieranie w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określeniu dalszej drogi edukacji.</b></p>                                                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zajęcia z doradztwa zawodowego.</li> <li>2. Odpowiedni dobór tematyki godzin wychowawczych.</li> <li>3. Współpraca z instytucjami kultury, sportu i rekreacji.</li> <li>4. W miarę możliwości udział w targach edukacyjnych poza szkołą oraz odwiedzenie szkół ponadpodstawowych.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Nauczyciel doradztwa zawodowego<br/>Pedagog/Psycholog<br/>Wychowawcy</p>                     |
| <p><b>Upowszechnienie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji językowych i zainteresowań czytelniczych z uwzględnieniem nowego kanonu lektur.</b></p>                                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prowadzenie lekcji bibliotecznych.</li> <li>2. Poprawne komunikowanie się językiem polskim podczas zajęć.</li> <li>3. Współpraca z bibliotekami publicznymi.</li> <li>4. Udział w akcjach: Narodowe Czytanie na lekcjach języka polskiego, Starsi czytają młodszym.</li> <li>5. Konkurs pięknego czytania.</li> <li>6. Kącik gwary uczniowskiej.</li> <li>7. Ciekawostki dotyczące języka polskiego, łamańce językowe, konkurs logopedyczny(międzyszkolny)- wierszyki łamiące języki ( 0-III).</li> <li>8. Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego ( 21 luty – konkurs literacki ( wiersz).</li> </ol>                                                                                                          | <p>Nauczyciele biblioteki,<br/>Nauczyciele j. polskiego<br/>Koordynatorzy akcji i konkursów</p> |

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Rozwijanie kompetencji cyfrowych poprzez kształtowanie umiejętności korzystania z narzędzi współczesnej technologii informacyjnej.</b> | 1. Upowszechnienie zasad bezpiecznego korzystania z metod, form informatycznych i Internetu podczas zajęć edukacyjnych z różnych przedmiotów.                                                                                                | Nauczyciele informatyki,<br>Koordynatorzy konkursów<br>Wychowawcy     |
| <b>Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z Internetu oraz portali społecznościowych.</b>                                                | 1. Blokowanie stron zawierających szkodliwe treści i instalowanie programów zabezpieczających komputery.<br>2. Pedagogizacja rodziców w zakresie bezpieczeństwa dzieci w sieci.<br>3. Udział szkoły w obchodach Dnia Bezpiecznego Internetu. | Nauczyciele informatyki,<br>Wychowawcy,<br>Pedagog/Psycholog szkolny. |
| <b>Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej</b>                                                                                      | 1. Zastępowanie gotowych odpowiedzi prowokowaniem dyskusji i stawianiem hipotez (metoda badawcza).<br>2. Eksperymenty i doświadczenia.                                                                                                       | Wszyscy nauczyciele przedmiotów                                       |

#### SFERA DUCHOWA

|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kształtowanie postaw akceptacji i życzliwości poprzez umacnianie więzi koleżeńskich i międzyludzkich.</b>                                                                                                                                                    | 1. Organizacja akcji, wyjść i imprez integrujących zespół klasowy (np. Mikołajki, Bal karnawałowy, Andrzejkki).<br>2. Pogadanki na lekcjach wychowawczych.<br>3. Konkurs plastyczny „Niepełnosprawni są wśród nas”.                                                                                                                                                                                     | Wychowawcy klas<br>Pedagog szkolny<br>Koordynatorzy konkursów i akcji                                                                |
| <b>Propagowanie właściwych postaw prospołecznych takich jak: tolerancja, postawa wzajemnej pomocy wobec osób niepełnosprawnych, potrzebujących oraz przybyłych do Polski.</b>                                                                                   | 1. Zachęcanie do udziału w grupie wolontariatu.<br>2. Prowadzenie pogadanek na godzinie wychowawczej.<br>3. Organizacja dni tematycznych: Na niebiesko dla Autyzmu, Dzień Kolorowej Skarpetki, Międzynarodowy Dzień Nieśłyszących, Międzynarodowy Dzień Niewidomych, Międzynarodowy Dzień Tolerancji, Dzień Osób Niepełnosprawnych, Światowy Dzień Uchodźcy.<br>4. Udział w akcji: „Szlachetna Paczka”. | Dyrekcja,<br>Wychowawcy,<br>Wszyscy nauczyciele<br>Koordynatorzy projektów i akcji                                                   |
| <b>Wspomaganie uczniów do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez wprowadzanie w świat wartości takich jak ofiarność, współpraca, altruizm oraz kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.</b> | 1. Współpraca z organizacjami, instytucjami i fundacjami niosącymi pomoc potrzebującym.<br>2. Współpraca z przedszkolami.<br>3. Organizacja akcji charytatywnych, dni tematycznych oraz imprez na rzecz osób starszych, uchodźców i niepełnosprawnych.<br>4. Zachęcanie do pracy w Szkolnym Kole Wolontariatu.<br>5. Lekcje religii.                                                                    | Wszyscy nauczyciele<br>Opiekunowie Szkolnego Koła Wolontariatu<br>Opiekunowie Nauczyciele religii<br>Koordynatorzy akcji i konkursów |

#### SFERA FIZYCZNA

|                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dostarczanie wiedzy na temat różnych aspektów zdrowia<br/>Działania wychowawcze mające na celu integrowanie całego środowiska szkolnego.</b>                                                                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacja akcji w ramach Dnia Sportu, Dnia Dziecka, itp.</li> <li>2. Prowadzenie lekcji wychowawczych, pogadek poświęconych tematyce zdrowia fizycznego i psychicznego.</li> <li>3. Rozwijanie zainteresowań sportem, propagowanie zdrowego stylu życia i aktywnego wypoczynku.</li> <li>4. Prezentacje o tematyce zdrowotnej (właściwe odżywianie, profilaktyka chorób, pierwsza pomoc, higiena pracy i odpoczynku).</li> </ol>                                           | Nauczyciele różnych przedmiotów w szczególności nauczyciele wf i biologii<br>Wychowawcy<br>Dyrekcja                        |
| <b>Działania profilaktyczne mające na celu poszerzenie świadomości uczniów na temat szkodliwości używek (papierosów, e-papierosów, alkoholu, narkotyków, dopalaczy, napojów energetyzujących i innych substancji odurzających)</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pogadanki, lekcje wychowawcze dotyczące uzależnień.</li> <li>2. Prelekcje z przedstawicielami policji dot. odpowiedzialności karnej nieletnich</li> <li>3. Zapoznanie z prawem polskim na lekcjach WOS.</li> <li>4. Realizacja programu: „Nie pał przy mnie proszę”.</li> </ol>                                                                                                                                                                                              | Wychowawcy<br>Pedagog/Psycholog szkolny<br>Nauczyciele biologii, wiedzy o społeczeństwie.                                  |
| <b>Działania profilaktyczne mające na celu zapobieganie chorobom.</b>                                                                                                                                                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pogadanki, lekcje wychowawcze poświęcone chorobom.</li> <li>2. Prowadzenie badań okresowych uczniów.</li> <li>3. W przypadku zagrożenia epidemiologicznego wdrożenie opracowanych procedur bezpieczeństwa w okresie pandemii</li> <li>4. Organizacja Dnia Zdrowia.</li> <li>5. Kontakty z rodzicami.</li> </ol>                                                                                                                                                              | Nauczyciele biologii,<br>Pielęgniarka szkolna<br>Wychowawcy,<br>Wszyscy nauczyciele<br>Dyrekcja,                           |
| <b>Motywowanie uczniów do dbałości o higienę osobistą.</b>                                                                                                                                                                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizowanie godzin wychowawczych poświęconych higienie osobistej ucznia.</li> <li>2. Spotkania z higienistką szkolną.</li> <li>3. Rozmowy indywidualne z uczniem na temat higieny, szczególnie w okresie dorastania.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                            | Wychowawcy<br>Higienistka szkolna                                                                                          |
| <b>Promowanie racjonalnego odżywiania</b>                                                                                                                                                                                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapewnienie uczniom możliwości korzystania cateringu.</li> <li>2. Racjonalne żywienie, analiza piramidy pokarmowej, układanie jadłospisu podczas lekcji biologii.</li> <li>3. Zaburzenia żywieniowe (anoreksja, bulimia itp. ) – lekcje wychowawcze oraz lekcje wychowania fizycznego.</li> <li>4. Udział w programie: „Mleko, owoce i warzywa w szkole”.</li> </ol>                                                                                                         | Dyrekcja<br>Pedagog/Psycholog szkolny<br>Nauczyciele biologii,<br>Nauczyciele wychowania do życia w rodzinie<br>Wychowawcy |
| <b>Dbłość o właściwy rozwój fizyczny i kondycję ucznia</b>                                                                                                                                                                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objęcie specjalistyczną opieką lekarską i pielęgniarską dzieci z problemami zdrowotnymi.</li> <li>2. Organizowanie wycieczek pieszych, autokarowych, zielonych szkół, lekcji w terenie.</li> <li>3. Organizowanie sportowych zajęć pozalekcyjnych.</li> <li>4. Dostosowanie krzeseł i ławek do wzrostu ucznia.</li> <li>5. Przeprowadzenie pogadek dotyczących higieny pracy, odpoczynku i snu.</li> <li>6. Organizacja Święta Sportu Szkolnego, Tygodnia Zdrowia</li> </ol> | Higienistka szkolna<br>Wychowawcy<br>Dyrekcja, Nauczyciele wychowania-fizycznego.                                          |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>Wzmacnianie i ochrona zdrowia psychicznego dzieci w tym radzenia sobie ze stresem i sytuacjami trudnymi</b>        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zorganizowanie Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego oraz Ogólnopolskiego Dnia Walki z Depresją. Międzynarodowy Dzień Telefonu Zaufania dla Dzieci i Młodzieży Światowy Dzień bez przemocy.</li> <li>2. Dostarczenie informacji o instytucjach, w których można szukać pomocy (ulotki, informacje na stronie szkoły).</li> <li>3. Prowadzenie rozmów wspierających z uczniami oraz realizacja zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz o charakterze terapeutycznym.</li> <li>4. Prowadzenie zajęć na godzinie wychowawczej dotyczących zdrowia psychicznego, radzenia sobie ze stresem.</li> <li>5. Dostosowywanie metod i technik pracy do kondycji psychicznej uczniów.</li> </ol> | Pedagog/ Psycholog szkolny<br>Wychowawcy Nauczyciele |
| <b>Działania profilaktyczne mające na celu poszerzenie świadomości uczniów na temat zagrożeń dla zdrowia i życia.</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Profilaktyka ugryzień szkoleń aktywizujących społecznie, z elementami dogoterapii na temat bezpieczeństwa w komunikacji z psami, właściwej opieki nad zwierzętami domowymi.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Pedagog szkolny<br>Pedagog specjalny                 |

#### WZMACNIANIE BEZPIECZEŃSTWA W SZKOLE

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                 |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bezpieczeństwo uczniów w szkole.</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pogadanki na temat zasad BHP i Ppoż. obowiązujących w szkole, ćwiczenia ewakuacji szkoły.</li> <li>2. Monitoring wizyjny terenu szkoły, kontrola osób wchodzących na teren szkoły.</li> <li>3. Opracowanie harmonogramu dyżurów nauczycielskich podczas przerw międzylekcyjnych.</li> <li>4. Organizowanie w miarę możliwości spotkań, pogadek z osobami zajmującymi się profilaktyką: Policją, Strażą Miejską, Strażą Pożarną.</li> <li>5. Monitoring frekwencji uczniów na lekcjach. Bieżące reagowanie na nieobecność uczniów. Indywidualne rozmowy z uczniami opuszczającymi zajęcia. Zasady zwalniania i usprawiedliwiania uczniów.</li> <li>6. Zapoznanie uczniów z zasadami ruchu drogowego i bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły, jak również podczas wakacji i wycieczek. 7. Organizacja konkursu plastycznego: Bezpieczne ferie.</li> </ol> | Wychowawcy<br>Dyrekcja<br>Nauczyciele,<br>Pracownicy obsługi<br>Pedagog szkolny |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>Przeciwdziałanie wszelkim formom zachowań agresywnych oraz przemocy fizycznej, psychicznej, cyberprzemocy.</b>           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie uczniów z kryteriami ocen z zachowania i systemem dyscyplinarnym szkoły.</li> <li>2. Organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu, warsztatów, apeli poświęconych bezpieczeństwu w trakcie korzystanie z mediów społecznościowych.</li> <li>3. Prowadzenie godzin wychowawczych o tej tematyce.</li> <li>4. Indywidualne rozmowy z uczniem prowadzone przez wychowawcę, psychologa, pedagoga szkolnego.</li> <li>5. Prowadzenie rozmów z rodzicami uczniów.</li> <li>6. Udostępnienie wykazu instytucji, do których można udać się z prośbą o pomoc.</li> </ol> | Dyrekcja<br>Wychowawcy<br>Nauczyciele<br>Pedagog/Psycholog<br>szkolny Nauczyciele<br>Informatyki |
|  | <b>Współpraca z instytucjami pozaszkolnymi dbającymi o bezpieczeństwo i wspomagającymi zwalczanie agresji oraz przemocy</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Monitorowanie sytuacji szkolnej i rodzinnej uczniów.</li> <li>2. Współpraca z przedstawicielami Policji, Straży Miejskiej, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, kuratorami sądowymi i asystentami rodzin.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Dyrekcja<br>Wychowawcy<br>Pedagog/Psycholog<br>szkolny                                           |

#### WZMACNIANIE BEZPIECZEŃSTWA W SZKOLE

|  |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                       |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|  | <b>Nauczenie bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Warsztaty edukacyjne, kursy on-line z bezpiecznego korzystania z Internetu, zajęcia z zakresu krytycznego myślenie</li> </ol>                                                                                                                                                                    | Pedagog szkolny<br>Nauczyciel informatyki             |
|  | <b>Krytyczna analiza informacji dostępnych w Internecie</b>                                                                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lekcje poświęcone weryfikacji źródeł informacji, rozpoznawaniu fake newsów i dezinformacji.</li> <li>2. Projekty edukacyjne, w których uczniowie analizują różne źródła informacji i prezentują wyniki swoich badań.</li> </ol>                                                                  | Nauczyciele<br>przedmiotowi<br>Bibliotekarz           |
|  | <b>Poprawnie metodyczne wykorzystywanie narzędzi i materiałów dostępnych w sieci</b>                                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Szkolenia dla nauczycieli z zakresu korzystania z narzędzi edukacyjnych online, takich jak: platformy e-learningowe, aplikacje edukacyjne, zasoby Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.</li> <li>2. Tworzenie i udostępnianie bazy zasobów edukacyjnych i narzędzi cyfrowych w szkole.</li> </ol> | Nauczyciele                                           |
|  | <b>Wykorzystanie sztucznej inteligencji w edukacji</b>                                                                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizowanie warsztatów na temat zastosowania AI w edukacji.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                         | Nauczyciel informatyki<br>Nauczyciele<br>przedmiotowi |

|  |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|  |                                                                                                            | 2. Praktyczne lekcje pokazujące, jak AI może wspierać naukę, np.: w analizie danych, personalizowaniu nauczania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |
|  | <b>Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line</b>                                                   | 1. Lekcje, warsztaty i projekty dotyczące zdrowego korzystania z technologii, czasu ekranowego, cyberbezpieczeństwa i odporności informacyjnej.<br>2. Spotkania z rodzicami, materiały edukacyjne, poradniki dotyczące ustalania zasad domowego korzystania z urządzeń.<br>3. Rozpoznawanie objawów uzależnienia od ekranów, FOMO, cyberprzemocy; kierowanie do specjalistów.<br>4. Podnoszenie kompetencji pedagogów w zakresie higieny cyfrowej, profilaktyki przeciążenia informacyjnego i reagowania na problemy uczniów. | Pedagog szkolny<br>Psycholog<br>Wychowawcy |
|  | <b>Odkrywanie wartościowych aktywności poza siecią</b>                                                     | 1. „Życie poza ekranem – jak wycisnąć 100% z czasu off-line” – „burza mózgów”, praca w grupach, prezentacja i dyskusja, podsumowanie podczas lekcji z wychowawcą.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Wychowawcy                                 |
|  | <b>Rozwijanie kompetencji w bezpiecznym korzystaniu z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej i AI</b> | 1. Warsztaty z bezpiecznego korzystania z AI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Pedagog szkolny.                           |

**Postawione powyżej cele i zadania realizowane są w różnej formie, np.:**

- a) osobisty przykład nauczycieli i innych pracowników szkoły;
- b) treści wychowawcze zawarte i rozwijane na każdej jednostce lekcyjnej w oparciu o programy nauczania;
- c) szeroki wachlarz zajęć pozalekcyjnych;
- d) podejmowanie inicjatyw społecznych, kulturalnych, sportowych;
- e) tworzenie i realizowanie projektów wspierających rozwój relacji podmiotowych w środowisku szkolnym;
- f) rozwijanie kontaktów ze środowiskiem lokalnym;
- g) warsztaty w zakresie profilaktyki, na których uczeń zdobywa umiejętności współżycia społecznego, ze szczególnym uwzględnieniem zachowań asertywnych
- h) zajęcia integracyjne ułatwiające komunikację społeczną.

**Szkoła będzie kontynuowała współpracę z następującymi instytucjami:**

- a) Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Piotrkowie Trybunalskim
- b) Starostwo Powiatowe w Piotrkowie Trybunalski,
- c) Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie,
- d) Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Woli Krzysztoporskiej,
- e) Powiatowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna w Piotrkowie Trybunalskim,

- f) Komenda Powiatowa Policji,
- g) Państwowa Straż Pożarna,
- h) Rodzice oraz wszyscy pracownicy szkoły;

**Poprzez:**

- a) uczestnictwo w spektaklach teatralnych o charakterze profilaktycznym,
- b) udział w spotkaniach poświęconych problemom zdrowotnym,
- c) udział w konkursach organizowanych przez placówki kulturalno-oświatowe,
- d) uczestnictwo w seansach filmowych o charakterze profilaktycznym,
- e) pomoc uczniom przejawiającym trudności w zachowaniu i nauce,
- f) pomoc dzieciom z rodzin uzależnionych i patologicznych,
- g) udzielanie pomocy rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej,
- h) udział w spotkaniach organizowanych przez psychologów, pedagogów, lekarzy specjalistów;

**Ustalenia końcowe**

Za realizację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły odpowiedzialni są wszyscy pracownicy Szkoły.

Dyrektor Szkoły czuwa nad prawidłowością jego realizacji. Za realizację poszczególnych zakresów odpowiedzialni są nauczyciele zadeklarowani bądź zaproponowani przez Dyrektora Szkoły.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Prezydenta RP Lecha Kaczyńskiego w Bujnach jest otwarty, może być modyfikowany w trakcie realizacji. Program ten podlega monitorowaniu i ewaluacji.